

**OPLEIDING ARTS MAATSCHAPPIJ EN
GEZONDHEID, PROFIEL JEUGDARTS**

Een Leven Lang Leren bij TNO:
voor aios én praktijkopleiders

Aios

TNO leidt jeugdartsen op voor een sterke JGZ! Tijdens de opleiding ontwikkelen aios zich in de verschillende rollen van de jeugdarts variërend van de spreekkamer tot aan de wetenschap. Het leren vindt zo veel mogelijk plaats in en vanuit de praktijk, tijdens praktijkperiodes in de JGZ en tijdens stages. Daarnaast volgen aios cursusonderwijs in een eigen jaargroep. Dit leren en professionaliseren gaat door na de opleiding. Bij TNO wordt een stevige basis gelegd voor een Leven Lang Leren.

Praktijkopleiders

De praktijkopleider heeft een cruciale rol bij het leerproces van de aios: als coach, als begeleider en als rolmodel. Hij komt voor tal van uitdagingen te staan, zoals: Meer of juist minder sturing geven? Hoe organiseer ik de begeleiding vanuit mijn GGD? Hoe pas ik mijn begeleidingsstijl aan op de leerstijl van de aios? Over deze en andere uitdagingen organiseert TNO terugkomdagen voor opleiders. Over de thema's stemt TNO af met Sogea/NSPOH.

Uitgangspunten voor onderwijs en terugkomdagen bij TNO:

- Competentiegericht
- Leren met en van collega's
- Presentaties en praktische opdrachten wisselen elkaar af
- Ervaren docenten uit wetenschap en praktijk
- Aansluiting bij actueel onderzoek (binnen of buiten TNO)
- Eigen inbreng (onderwerpen, werkvormen) wordt zeer gewaardeerd.

Starten en instromen Opleiding

De opleiding start ieder jaar in september (in Eindhoven) en in maart (in Leiden)

Zie voor meer info: www.artsmg.nl www.tno.nl/onderwijs


Terugkomdagen

TNO organiseert meerdere terugkomdagen per jaar in Leiden en Eindhoven. Zie voor data en informatie: www.tno.nl/onderwijs

“Door deze dag heb ik meer inzicht gekregen in hoe mijn aios en ik beter kunnen samenwerken!”

“Deze docent maakt ingewikkelde theorie eenvoudig en toepasbaar in de praktijk!”



**AJN
jubileum
editie!**

‘Midden in de maatschappij, met je voeten in de klei’

De jeugdgezondheidszorg door de jaren heen

De jeugdgezondheidszorg in Nederland heeft de afgelopen decennia grote sprongen gemaakt. Op thema's als groei en ontwikkeling, wiegendoodpreventie, vaccinatie en schoolverzuim heeft de JGZ veel gezondheidswinst geboekt. Welke lessen daaruit kunnen we toepassen op de uitdagingen van de toekomst?

Tekst: Raymon Heemskerk

‘Toen ik in 1984 als jeugdarts begon, hadden we van ieder kind een simpel papieren dossier. We keken toen nog met een heel medische blik naar kinderen en veel minder naar de context waarin een kind opgroeit. De afgelopen veertig jaar heb ik steeds breder leren kijken en het vak verder zien professionaliseren’, blikt Anneke Kesler terug. Zij ging in 2021 met pensioen, na tientallen jaren als jeugdarts en arts M+G te hebben gewerkt. Kesler herinnert zich nog goed dat het Van Wiechenonderzoek kwam. ‘Dat was een verademing. Het Van Wiechenonderzoek was een heerlijk instrument om samen met ouders te kijken hoe hun kind zich ontwikkelde. We konden vanaf dat moment ook veel betere adviezen geven of voor diagnostiek verwijzen, als we zagen dat een kind op een bepaald gebied achterbleef. Daarmee werd het uitoefenen van ons vak een stuk interessanter.’

Dankzij het Van Wiechenonderzoek loopt Nederland wereldwijd nog steeds voorop in de monitoring van de ontwikkeling van kinderen. ‘Alleen België heeft het overgenomen. Andere landen volgen natuurlijk wel belangrijke mijlpalen van kinderen, maar nergens ter wereld wordt hun