

Intervisie op symposium AJN Limburg



"Je collega's zijn de beste leermeesters"

Afgelopen vrijdag vond in Urmond het jaarlijkse symposium plaats van de AJN afdeling Limburg. Zoals gebruikelijk was het symposium gepland direct na de Algemene Ledenvergadering waarin in sneltreinvaart teruggeblikt en vooruit gekeken werd. We namen afscheid van Anita de Vries na haar twee termijnen als penningmeester, Anita werd van harte bedankt door de leden en met een verwenpakket verrast door het bestuur. We hebben Nouchka Goossen mogen verwelkomen als nieuwe penningmeester en tevens de hartekreet om nieuwe bestuursleden nogmaals laten horen.

De nieuwe herregistratie-eisen die per 2019 gaan gelden werden aangehaald en hiermee was een brug geslagen naar het symposium van de middag: intervisie.

Nelly van Eenige en Ginny Vlieks-Spelthaen nemen ons mee in wat intervisie is en kan zijn.

Zij lieten ons eerst [een filmpje](#) zien dat bij de meesten van ons een glimlach en een vreemde herkenning oproep. De clou hierbij: om iets nieuws te leren heb je hulp nodig. Als het simpel was, had je het zelf allang gedaan toch?

"Overzicht, inzicht, uitzicht"

Intercollegiale toetsing leert ons iets over onze eigen vaardigheden in combinatie met onze overtuigingen. Intercollegiale toetsing (ICT) en intervisie zijn twee verschillende 'dingen'. ICT stelt de vraag "wat kan er beter in ons handelen", is vaak onderdeel van een PDCA-cyclus, maar levert net als intervisie op dat je voorbij moet gaan aan solistisch werken door feedback. Intervisie is het onderzoeken van je individuele percepties als laag onder je handelen.

Na deze inleiding mochten we proeven aan intervisie in een rondje Speedsparren. Twee keer vijf minuten sparren met een collega leverde al veel inzicht op voor zowel de adviserende als de vragende partij.

"Loslaten is anders vasthouden"

Als je je verhaal opnieuw vertelt om een ander te laten meedenken, pak je het anders vast.

Na de koffiepauze hebben we twee methoden van intervisie geoefend: de roddelmethode en de oplossingsgerichte methode.

De effecten in de groep zijn bij beide methodes anders. Tijdens de roddelmethode stelt, heel anders dan de naam doet vermoeden, niet alleen de casusinbrenger zich kwetsbaar op, maar alle deelnemers. De opbrengst wordt daardoor ook gedeeld. Bij de oplossingsgerichte methode was dit duidelijker gericht op de casusinbrenger, zowel de kwetsbaarheid als de opbrengst.

De deelnemers van deze AJN middag zijn erg enthousiast. We willen graag verder met intervisie en zo mogelijk aanvankelijk onder begeleiding van Nelly en Ginny. Het bestuur van AJN Limburg zal dit verder uitzoeken en voorstellen uitwerken.

De middag is leerzaam geweest en geeft een positieve blik op de collegiale toekomst van jeugdartsen in Limburg.